



الإطار المرجعي لمواضيع امتحان التخرج لنيل شهادة التكوين في الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي
من المراكز الجهوية لمهن التربية والتكوين برسم الموسم التكويني 2024-2025

مسلك التكوين	المختصين التربويين والمختصين الاجتماعيين ومختصي الاقتصاد والإدارة
مسلك التكوين	مختص الاقتصاد والإدارة
التخصص	مختص الاقتصاد والإدارة
الاختبار	الكفايات ذات الصلة بمجال التخصص

ماي 2025

عملت وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة على إعداد الإطار المرجعي المتعلق باختبار الكفايات المرتبطة بسياق ممارسة المهنة كأداة منهجية تهدف إلى تطوير وتوضيح وتكييف أدوات التقييم مع متطلبات المرجعيات الرسمية المرتبطة بتنظيم تكوين مختصي الاقتصاد والإدارة

2. الأهداف

تتمثل أهداف الإطار المرجعي فيما يأتي:

- توحيد رؤية مختلف المتدخلين؛
- تعزيز تكافؤ الفرص من خلال الرفع من درجة صدقية امتحان التخرج، عبر تغطية أفضل وتمثيلية أكبر لبرامج وحدات التكوين؛
- تبني المرجعيات نفسها من قبل كل المتدخلين لضمان إعداد امتحان التخرج باعتماد مبدأ التعاقد بين الأساتذة المكونين والطلبة ولجان الامتحان؛
- اقتراح أداة مرجعية لتقويم امتحان التخرج؛
- استثماره في وضع توجيهات وإرشادات لإعداد اختبارات المراقبة المستمرة، واستثمار نتائجها قصد تحكم الطلبة في محتويات برامج التكوين، وإنماء الكفايات المستهدفة.

3. بنية الإطار المرجعي

يستند هذا الإطار المرجعي في إعداده على تحديد دقيق وإجرائي لمخرجات برنامج التكوين في الوحدات التكوينية ذات الصلة بتكوين مختصي الاقتصاد والإدارة، من خلال:

- الإحاطة بمحتويات وبرامج الوحدات التكوينية ذات الصلة، مع تحديد وزن كل مجال؛
- تحديد الكفايات والمهارات المطلوبة، مع تحديد وزن كل مستوى مهاري؛
- حصر شروط الإنجاز.

4. وظيفية الإطار المرجعي

يعتبر هذا الإطار المرجعي وثيقة أساسية لإعداد مواضيع الاختبارات المتعلقة بتقييم كفايات الطالب(ة) ذات الصلة بتكوين مختصي الاقتصاد والإدارة، مع مراعاة المعايير الآتية:

- التغطية: أن يغطي الاختبار جميع مجالات الوحدات التكوينية ذات الصلة بالكفايات المعرفية، وتحديد وزن كل مجال؛
- التمثيلية: أن يراعي الاختبار وزن كل مجال وكل مستوى مهاري، في بناء الوضعيات الاختبارية، لضمان تمثيلية أفضل لمحتويات الوحدات التكوينية ذات الصلة.
- المطابقة: التأكد من مطابقة الوضعيات الاختبارية للمحددات الواردة في الإطار المرجعي، وذلك على المستويات الآتية:
 - الكفايات والمهارات المستهدفة؛
 - مضامين الوحدات التكوينية المعنية؛
 - شروط الإنجاز.

5. المضامين والكفايات المستهدفة

يعتبر الإطار المرجعي وثيقة تعاقدية، ينبغي أن تتكامل مكوناتها ومحتوياتها. ويتكون من العناصر الآتية:

1. أنواع التقييم وبنية الاختبار.
2. جدول مجالات المضامين:
 - قائمة الموارد المراد تقييمها.
 - المجالات وأوزان المضامين.
3. جدول مستويات الكفايات المعرفية وأوزانها؛
4. جدول التخصيص.



يهدف امتحان التخرج إلى تقييم مدى إتقان الطالب (ة) للمعارف والمهارات عبر وضعيات تقييمية مرتبطة بالكفايات المعرفية الأساسية، وموزعة على تعليمات، أو تمارين موضوعية، أو مستقلة، أو أسئلة مقالية... متدرجة التركيب.

1.1- أساليب التقييم

يمكن أن يقدم موضوع الاختبار في صيغة وضعيات مركبة تستهدف تقييم الكفايات ذات الصلة بالمعارف.

1.2. بنية الاختبار

- المكونات: الوحدات المرتبطة بالتخصص
- المدة: ثلاث (3) ساعات
- المعامل: 1



المجالات الرئيسية	المجالات الفرعية	محتوى المجالات الفرعية	نسبة الأهمية
التدبير المالي والمادي بمؤسسات التربية والتكوين	<ul style="list-style-type: none"> ✓ قواعد التدبير المالي ومساطر صرف النفقات بمؤسسات التربية والتكوين ✓ قواعد التدبير المادي بمؤسسات التربية والتكوين ✓ المحاسبة المالية والمادية بمؤسسات التربية والتكوين 	<ul style="list-style-type: none"> - الإطار العام للتدبير المالي والمادي - القواعد العامة لإعداد وتنفيذ الميزانية - القواعد العامة لإعداد وتنفيذ ميزانية الأكاديمية - القواعد المنظمة لتدبير ميزانية المؤسسات التعليمية - مساطر إبرام الطلبات العمومية - مساطر تدبير الحساب البنكي - مساطر تدبير الدعم الاجتماعي - مساطر تدبير فضاءات المؤسسة التعليمية - التدبير المادي بمؤسسات التربية والتكوين - تدبير نظام المطعم بالداخليات والمطاعم المدرسية - التدبير المالي لمشروع المؤسسة المندمج عن طريق جمعية دعم مدرسة النجاح - قواعد المحاسبة المالية والمادية بمؤسسات التربية والتكوين - أشكال وطرق الافتتاح والمراقبة المالية التي تخضع لها مؤسسات التربية والتكوين - تدبير السجلات والوثائق والمستندات الإثباتية المتعلقة بالتدبير المالي والمادي - أدوات وتقنيات الإحصاء الوصفي بمؤسسات التربية والتعليم - التوثيق الإداري والمالي - الأعمال ذات الطابع التنظيمي 	%40
التأطير القانوني وأخلاقيات الممارسة المهنية	<ul style="list-style-type: none"> ✓ النصوص التشريعية والتنظيمية المنظمة لمنظومة التربية والتكوين ✓ التنظيم الإداري المركزي والجهوي والإقليمي والمحلي. ✓ المصادر والمرجعيات والمبادئ الموجهة لأخلاقيات المهنة 	<ul style="list-style-type: none"> - مقتضيات النظام الأساسي العام للوظيفة العمومية - النظام الأساسي الخاص بموظفي وزارة التربية الوطنية - التنظيم الإداري والتربوي مركزيا و جهويا وإقليميا وعلى مستوى المؤسسات التعليمية - مكونات وآليات تدبير المؤسسات التعليمية (الإدارة التربوية، مجالس المؤسسة، ...) - مفهوم ومقتضيات المسؤولية: الجنائية، المدنية، الإدارية - الإطار القانوني للجمعيات الفاعلة في الحياة المدرسية - واجبات وأخلاقيات ممارسة مهنة أطر الاقتصاد والإدارة - تحليل النصوص القانونية و تحليلها 	%30

المجالات الرئيسية	المجالات الفرعية	محتوى المجالات الفرعية	نسبة الأهمية
مجال الحياة المدرسية ومشروع المؤسسة المندمج	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الأسس والمرتكزات التشريعية والتنظيمية والتدبيرية للحياة المدرسية ✓ المبادئ والمرجعيات التشريعية والتربوية والتنظيمية لمشروع المؤسسة المندمج 	<ul style="list-style-type: none"> - الإطار المرجعي والمفهومي للحياة المدرسية - مكونات ومجالات الحياة المدرسية - الأسس النظرية والأطر المرجعية لمشروع المؤسسة المندمج - مراحل اعداد وتنفيذ وتتبع مشروع المؤسسة المندمج - الجمعيات الفاعلة في الحياة المدرسية - استخدام التقنيات الرقمية 	30%

- شبكة التصحيح: تتضمن رقم الوضعية/التمرين، والنقطة المخصصة، وتعليمات كل وضعية أو أسئلة كل تمرين، وعناصر الإجابة. والإحالة وفق ما هو محدد بالإطار المرجعي.

7. جدول مجالات المضامين

يحدد هذا الجدول مجالات المضامين التي يتم تقييمها وقائمة الأهداف الأساسية ذات الصلة بالمعارف. وتشكل هذه الأخيرة الحد الأدنى الذي يجب تقييمه لدى الطلبة.

كما يوضح الجدول وزن أهمية كل مجال بالاستناد إلى النسبة الزمنية المخصصة لإنجازه وإلى أهمية المجال في البرنامج.

يحدد هذا الجدول المجالات الأساسية وأوزانها، مع قائمة الأهداف الأساسية ذات الصلة بالمعارف لكل مجال:

8. جدول مستويات الكفايات المعرفية وأوزانها

يتم التركيز في امتحان التخرج لنيل شهادة التكوين في الدعم الإداري والتربوي والاجتماعي على المعارف الأساسية، وذلك وفق التحديات التالية:

المستويات المعرفية	نسبة الأهمية
التمكن المعرفي	25%
تطبيق المساطر	40%
التحليل والتركيب	35%
المجموع	100%

9. جدول التخصيص

يتضمن جدول التخصيص ما يلي:

- ❖ مجالات المضامين ونسب أهمية كل مجال؛
- ❖ مجالات المهارات المستهدفة ونسبة أهمية كل مستوى مهاري؛
- ❖ تقاطع بين مجالات المضامين ومجالات المهارات معبر عنها بالنسبة المئوية.



المجالات الرئيسية	المستويات المعرفية المجالات الفرعية للمضامين	التمكن المعرفي	تطبيق	التحليل والتركيب	نسبة الأهمية
التدبير المالي والمادي بالمؤسسات التعليمية	✓ قواعد التدبير المالي ومساطر ✓ صرف النفقات بمؤسسات التربية والتكوين ✓ قواعد التدبير المادي بمؤسسات التربية والتكوين المحاسبة المالية والمادية بمؤسسات التربية والتكوين	5%	20%	15%	40%
التأطير القانوني وأخلاقيات المهنة	✓ النصوص التشريعية والتنظيمية المنظمة لمنظومة التربية والتكوين ✓ التنظيم الإداري المركزي والجهوي والإقليمي والمحلي. ✓ المصادر والمرجعيات والمبادئ الموجهة لأخلاقيات المهنة	10%	10%	10%	30%
مجال الحياة المدرسية ومشروع المؤسسة المتدمج	✓ الأسس والمرتكزات التشريعية والتنظيمية والتدبيرية للحياة المدرسية ✓ المبادئ والمرجعيات التشريعية والتربوية والتنظيمية لمشروع المؤسسة المتدمج	10%	10%	10%	30%
المجموع		25%	40%	35%	100%

انتهى

